

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4» п. Адамовка

«ПРИНЯТО»  
На Педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад №4»  
Протокол №  
«    »            20 2    г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4»  
\_\_\_\_\_/И.А. Жук/  
«    »            202    г.

**Программа кружка по  
нравственно – патриотическому воспитанию  
для детей подготовительной группы через различные виды  
музыкальной деятельности**

Автор:  
Царева Е.Л. – воспитатель  
первой квалификационной категории  
Лисогурская С.Д. – музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории

п. Адамовка, 2023 г.

## Актуальность проекта:

Край ты мой, родимый край,  
Конский бег на воле,  
В небе крик орлиных стай,  
Волчий голос в поле!  
Гой ты, Родина моя!  
Гой ты, бор дремучий!  
Свист полночный соловья,  
Ветер, степь да тучи!  
Ф. И. Тютчев

В последние годы в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые, неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальными противоречиями; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни.

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно – патриотического воспитания детей.

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить.... Воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения наследования традиций отечественной культуры. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Патриотическое чувство начинается у ребенка с отношения к самым близким людям матери, отцу, к родному дому. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Это уже «родной город», «родная страна», и планета Земля – наш общий родной дом.

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства. И от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

**Цель:** Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному посёлку, республике, стране; приобщение детей к культуре русского народа. Создание условий для решения задач нравственно- патриотического воспитания детей на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях.

### Задачи:

- Формирование чувства любви и привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, городу;

- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- Усвоение элементарных знаний о правах ребенка и человека;
- Расширение представлений о городах России;
- Знакомство детей с символами государства (гербом, флагом, гимном);
- Привлечение родителей к формированию положительного отношения к культурным традициям русского народа.
- Привлечение носителей культурного наследия в рамках формирования представлений у детей о традициях и культуре народов, проживающих на территории п. Адамовка
- Пополнение наглядности музыкальных уголков группы нетрадиционными детскими инструментами, играми, игрушками и пр.

### **Результаты проекта:**

1. Сформировать основы экологического сознания, осуществляя познавательно-речевое и коммуникативно-личностное развитие детей в процессе экспериментальной и опытнической деятельности детей.

2. Сформировать умения рассказывать о малой родине, познакомить взрослых и сверстников с ее объектами.

3. Прививать правила, умения и навыки экспериментальной деятельности, проводить эксперименты по алгоритму со слов воспитателя.

4. Воспитывать эмоционально-положительное, бережливое отношение к природному наследию своего края.

5. Появление потребности и желания у дошкольников слушать русскую музыку, о Родине, военного и послевоенного времени, исполнять танцы, хороводы, узнавать песни, музыкальные произведения.

6. Проявление культуры общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.

**Тип проекта:** творческий, информационный, долгосрочный (сентябрь 2023– май 2024 года).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Механизмы реализации проекта:** реализация цели и задач проекта осуществлялась через систему мероприятий с детьми, педагогами, родителями.

## **Этапы реализации**

### **I этап - организационный.**

Постановка цели и задач, составление перспективного плана мероприятий. Предварительная работа с детьми, воспитателями и родителями, студентами по созданию единого социокультурного пространства.

### **II этап - формирующий.**

Проведение музыкальных мероприятий по проекту, знакомство с музыкально-художественным репертуаром, разучивание песен с детьми, слушание музыки, создание музыкально-развивающей среды.

- беседы с детьми на темы: «Я и моя семья», «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Планета Земля», «Из истории России».
- беседы о праздниках: «День города», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи»;
- проведение праздников: День города, День матери, День защитника Отечества, День Победы, День семьи, День Российского флага.
- подготовка презентации к открытому занятию.

Применение современных технологий в музыкально-образовательном процессе раскрывает большие возможности. Красочные познавательные презентации, видеофильмы, помогают разнообразить процесс знакомства детей с русской музыкальной культурой, сделать встречу с искусством более яркой, интересной.

В реализации проекта принимают активное участие воспитатели ДОО, в группе с детьми читают и разучивают стихотворения, проводят тематические беседы, организуют художественно-продуктивную деятельность, участвуют в организации занятий и проведении праздников. Слушают музыкальный репертуар, создают предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию дошкольников. Взаимодействие с родителями в реализации проекта заключается в создании единого образовательного пространства с учетом изменения позиции родителей из «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» в процессе музыкального развития детей.

### **III этап – обобщающий:**

- Подготовка и проведение открытого занятия «Это русская сторонка, это Родина моя».
- Анализ и подведение итогов работы, презентация проекта в ДОО.

## **План работ по музыкально-образовательной деятельности**

| <b>Месяц</b> | <b>Тема</b>                                                                                          | <b>Цель</b>                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | 1. Музыкально - тематическое ООД с использованием ИКТ «Осенние мотивы в музыке русских композиторов» | Дать детям представление о красоте осени через художественное слово, музыку, живопись.                                                                   |
|              | 2. Беседа с детьми на тему «Моя семья» (создание родословного дерева)                                | Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей, о заботе и поддержке.                                               |
|              | 3. Рассматривание альбома «Что я знаю о себе»                                                        | Формировать представления детей о частях тела и их предназначении.                                                                                       |
|              | 4. Слушание музыки П.И. Чайковского («Детский альбом», «Времена года»)                               | Знакомство с творчеством русского композитора П.И.Чайковского.<br>Оформление информационного стенда о творчестве П.И.Чайковского «П.И.Чайковский –детям» |
|              | 5. «Музыкальная гостиная» в детском саду «П.И.Чайковский-русский композитор»                         | Взаимодействие со студентами. Участие студентов в организации и проведении «Музыкальной гостиной» в детском саду, изготовление афиши.                    |
| Октябрь      | 1. Ситуативная беседа «Что такое                                                                     | Воспитывать культуру общения,                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | дружба?» (продуктивная деятельность из пластилина)                                                               | дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.                                                                                                                                                                                       |
|          | 2. Сюжетно - ролевая игра с элементами беседы на тему «Страна вежливости»                                        | Воспитывать культуру общения, правила хорошего тона, таких как вежливость и приветливость.                                                                                                                                                                      |
|          | 3. Воображаемая прогулка по достопримечательностям поселка Адамовка.                                             | Закрепить название посёлка, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему посёлку.                                                                                                                                                        |
|          | 4. Беседа на тему «Дом, в котором я живу» (с элементами конструирования)                                         | Познакомить детей с разными видами зданий, их назначением, объяснить, что дома бывают жилые и нежилые.                                                                                                                                                          |
| Ноябрь.  | 1. Тематическое развлечение «День народного единства»                                                            | Формирование у детей понимания русского народного творчества и музыкальной культуры России.                                                                                                                                                                     |
|          | 2. Творческая исполнительская деятельность. пение песен о Родине                                                 | Воспитание у детей патриотических чувств в процессе исполнительской деятельности                                                                                                                                                                                |
|          | 3. Музыкальное занятие с использованием ИКТ «У моей России»                                                      | Знакомство детей с историей возникновения русских народных инструментов.                                                                                                                                                                                        |
|          | 4. Рассматривание альбома «Народы России»                                                                        | Познакомить детей с народами, проживающими в нашей стране, их культурой и народными особенностями.                                                                                                                                                              |
|          | 5. Творческая исполнительная деятельность «Оркестр ложкарей».                                                    | Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Русское народное творчество».                                                                                                                                                                          |
|          | 6. Беседа на тему «Россия - наша Родина»                                                                         | Расширить знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, познакомить детей с понятиями большая и малая Родина.                                                                                                                |
| Декабрь. | 1. Культурная практика «Богатыри земли русской».                                                                 | Просмотр видео ролика, презентации, слушание народной музыки, рассматривание репродукции «Богатырь» В. Васнецова. Видео презентация «Богатыри». Развитие интереса у детей к словесному искусству: сказаниям, песням, языку былин, преданий о русских богатырях. |
|          | 2. Рассматривание иллюстраций «Государственные символы»                                                          | Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России - гербе, флаге, гимне.                                                                                                                                                                      |
|          | 3. «Музыкальная гостиная» в детском саду «Знакомство детей с народными инструментами» баян, гармошка, балалайка. | Взаимодействие со студентами. Знакомство детей с народными инструментами                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 4. Слушание музыки «Наследники России» Е. Гомонова, «Богатырские ворота» М. П. Мусоргского, «Богатырская симфония» А. П. Бородин. | Взаимодействие с родителями: Консультация на сайте ДОО «Русские народные инструменты».                                                                                                        |
|          | 5. Рисование на тему «Флаг России»                                                                                                | Сформировать уважительное отношение к государственным символам, помочь запомнить флаг России.                                                                                                 |
|          | 6. Беседа «Москва - столица России»                                                                                               | Формировать представления детей о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России.                                                                                  |
| Январь.  | 1. Акция «Коляда пришла, отворяй ворота.»                                                                                         | Знакомство детей с традициями русского праздника – Коляда.                                                                                                                                    |
|          | 2. Конструирование «Московский Кремль»                                                                                            | Продолжать учить создавать конструкцию из строительного материала по заданной тематике.                                                                                                       |
|          | 3. Просмотр музыкальной презентации «С чего начинается Родина?» Автор музыки В. Баснер, слова М. Матусовским.                     | Показать детям образ Родины, на примере различных видов искусства.                                                                                                                            |
|          | 4. Чтение стихотворений о Москве                                                                                                  | Продолжать учить детей внимательно слушать, отвечать на задаваемые вопросы.                                                                                                                   |
|          | 5. Слушание музыки «Наш край» Д. Кабалевский.                                                                                     | Воспитание у детей чувства любви к России.                                                                                                                                                    |
|          | 6. Творческая исполнительная деятельность хороводная игра «Во саду ли»                                                            | Взаимодействие с родителями: изготовление родителями костюмов для колядования детей. Консультация для родителей на сайте ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки». |
|          | 7. «Музыкальная гостиная» в детском саду «Танцы кукол»                                                                            | Взаимодействие со студентами. Знакомство детей с творчеством Д.Шостаковича.                                                                                                                   |
| Февраль. | 1. Спортивно-музыкальная игра «День защитника Отечества»                                                                          | Воспитание у детей патриотических чувств через детскую игру и исполнительскую деятельность.                                                                                                   |
|          | 2. Тематическое музыкальное развлечение с использованием ИКТ «Музыкальное путешествие по родному краю»                            | Знакомство детей с культурной жизнью родного края.                                                                                                                                            |
|          | 3. Беседа на тему «Как жили люди в старину»                                                                                       | Познакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа.                                                                                                                                  |
|          | 4. Рассматривание альбома «Мастера - золотые руки»                                                                                | Воспитывать уважение и любовь к труду, толерантное отношение к традициям русского народа.                                                                                                     |

|         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 5. Дидактическое пособие «Известные композиторы и музыканты Оренбургской области»                     | Знакомство детей с известными музыкантами и композиторами Оренбургской области.                                                                                                                  |
| Март    | 1. Поэтическая встреча на тему «Мир — это лучшее слово на свете, взрослые к миру стремятся и дети»    | Чтение стихотворений детьми по теме. Взаимодействие с родителями: разучивание стихов по теме «Мир — это лучшее слово на свете, взрослые к миру стремятся и дети».                                |
|         | 2. Слушание музыки «Ромашковая Русь» Е. Гомонова.                                                     | Воспитание у детей чувства любви к России.                                                                                                                                                       |
|         | 3. Изготовление «Народная игрушка - кукла - самоделка»                                                | Познакомить с народной куклой - самоделкой, способами изготовления этой куклы.                                                                                                                   |
|         | 4. «Музыкальная гостиная» в детском саду «Песни о маме»                                               | Взаимодействие со студентами. Участие студентов в организации и проведении «Музыкальной гостиной» в детском саду, изготовление афиши.                                                            |
|         | 5. Беседа «Путешествие в прошлое одежды»                                                              | Познакомить с изменениями и преобразованиями одежды человека.                                                                                                                                    |
| Апрель. | 1. «Музыкальная гостиная» «В.Я. Шаинский – детям»                                                     | Знакомство детей с песнями В.Я. Шаинского из мультфильмов. Взаимодействие со студентами. Участие студентов в организации и проведении «Музыкальной гостиной» в детском саду, изготовление афиши. |
|         | 2. Слушание музыки «День победы» Д. Тухманов, «Три танкиста» братья Покрасс, «Алеша» Э. Колмановский. | Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Песни военных лет». Воспитание у детей чувства любви и гордости к Родине, чувство уважения и благодарности за народ, победивший врага.  |
|         | 3. Беседа «Детям - о Великой Отечественной войне»                                                     | Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира.                                                           |
|         | 4. Лепка барельефов «Звезда», «Самолёт», «Танк»                                                       | Продолжать развивать навыки лепки барельефа - изображение пластилина на плоской поверхности.                                                                                                     |
|         | 5. Творческая исполнительная деятельность пение «Прадедушка», музыка А. Ермолова, слова М. Загота.    | Развивать эмоциональную отзывчивость на песни Великой Отечественной войны.                                                                                                                       |
|         | 6. Чтение книг о войне                                                                                | Продолжать знакомить с произведениями о войне, развивать внимательность и слуховое восприятие детей                                                                                              |
| Май     | 1. Праздник «День Победы»                                                                             | Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора дошкольников, развитие познавательных интересов о традиции проведения праздника 9 мая.                                                   |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Слушание музыки «Родина одна» Е. Гомонова, «Гимн России» музыка А. Александров, слова С. Михалкова и Г. Эль Регистана. | Воспитание у детей чувства любви и гордости к Родине, чувство уважения и благодарности за народ, победивший врага |
|  | 3. Рассматривание альбома «Дети войны»                                                                                    | Воспитывать уважение к подвигам тех лет, к детям - героям, которые сражались во имя победы                        |
|  | 4. Конкурс чтецов «Мы чтим и помним...»                                                                                   | Воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за свой народ, победивший врага                               |
|  | 5. Подготовка и проведение открытого итогового мероприятия «Это русская сторонка, это Родина моя».                        | Подведение итогов                                                                                                 |

## Обеспечение проекта

Учебно-методические ресурсы: основная дошкольная образовательная программа дошкольного образования, иллюстрации, фотографии, интернет- ресурсы, презентации, видеофильмы.

Материально-техническое: детские костюмы, фортепиано, компьютер, интернет, мультимедийная система, аудио система.

## Список литературы:

- Герасимова З. Родной свой край люби и знай/З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12.
- Ушинский К. Д. Воспитание и характер. Какую роль играет народность в воспитании?//Дошкольное воспитание, 1993, №12.
- Романова И.В., Кожанова М.Б. «Как прекрасен этот мир...»: Конспекты развивающих занятий и досугов в старшей группе ДОУ. -М.: АРКТИ,2011.- 96с.(Растем гражданами и патриотами).
- Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Дошкольная педагогика. – 2006. - №6.
- Интернет ресурс.

### Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»

|    |                                                                                |                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Необходимо ли сейчас обращать внимание на патриотическое воспитание поколения? | А) Да                                                                  |
|    |                                                                                | Б) Нет                                                                 |
|    |                                                                                | В) Не знаю                                                             |
| 2. | Что значит для Вас «Родина», «Отчизна», «Отечество»?                           | А) Это место, где родился или вырос.                                   |
|    |                                                                                | Б) Это терминология, обозначающая место рождения или место жительства. |
| 3. | Когда необходимо делать основной упор на патриотическое воспитание?            | а) С раннего детства.                                                  |
|    |                                                                                | б) В более зрелые годы.                                                |
|    |                                                                                | в) В подростковом и юношеском возрасте                                 |
| 4. | Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем поселке, истории, семье?     | а) Да                                                                  |
|    |                                                                                | б) Нет                                                                 |
|    |                                                                                | в) Иногда                                                              |
| 5. | Знакомите ли вы детей с историей нашей страны (годы войны)?                    | а) Да                                                                  |
|    |                                                                                | б) Обязательно                                                         |
|    |                                                                                | в) Нет                                                                 |
| 6. | Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?        | а) Нет                                                                 |
|    |                                                                                | б) Не совсем                                                           |
|    |                                                                                | в) Да                                                                  |
| 7. | Считаете ли вы себя патриотом?                                                 | а) Нет                                                                 |
|    |                                                                                | б) Да                                                                  |