|  |  |
| --- | --- |
| «Принято» на педагогическом совете  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | «Утверждено»  Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»  И.А. Жук  Приказ № 28/1 от 01.09.2023 г. |

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»

На 2023-2024 учебного года

п. Адамовка 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЭ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом программ и педагогическими технологиями и методиками:

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

СЛ. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

Е.Е.Крашенинников. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

JI.B. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-

Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. Т.Ф. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС. Мозаика- Синтез, 2014 г.

Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г. Т.Ф. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2013г.

В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

Г.Ю.Байкова. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах « Воспитать пешехода».2009 г.

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет - не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: в ясельной группе от 1,5 до 3 лет –не более 10 минут;

в младшей группе от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

в средней группе от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

в старшей группе от 5до 6 лет - не более 25 минут;

в подготовительной группе от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

В ясельной группе ( от1,5 лет до 3 лет)- 15 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут; в старшей группе (от 5до 6 лет) - 45 минут, в подготовительной группе (от 6 до7 лет) - 90 минут (1,5 часа). В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, физкультурном или музыкальном залах.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раза в неделю.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

* программа «Занимательная сенсорика» в младшей группе в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов;
* программа «В гостях у сказки» в средней группе в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие с взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов;
* программа «Мы едины, мы - Россия» в старшей группе, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность) совместно с музыкальным руководителем;
* программа «По дороге к азбуке» в подготовительной группе, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 мин) через образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность).

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ №4, с 10,5 часовым пребыванием детей. (Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13) холодный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | |
| **1,5-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) |
| **Утренняя гимнастика** | 810-815  (5 мин) | 810-815  (5 мин) | 810-817  (7 мин) | 810-820  (10 мин) | 810-820  (10 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 815-825  (10 мин) | 815-825  (10 мин) | 817-830  (13 мин) | 820-830  (10 мин) | 820-830  (10 мин) |
| **Подготовка к завтраку,**  **ЗАВТРАК** | 825-850  (25 мин) | 825-845  (20 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 850-900  (10 мин) | 845-900  (15 мин.) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №1** | 900-910  (10 мин) | 900-915  (15 мин.) | 900-920  (20 мин) | 900-925  (25 мин0 | 900-930  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 910-920  (10 мин) | 915-925  (10 мин) | 920-930  (10мин) | 925-935  (10 мин) | 930-940  (10 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №2** | 920-930  (10 мин) | 925-940  (15 мин) | 930-950  (20 мин) | 935-1055  (20 мин) | 940-1010  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | - | 940-950  (10 мин) | 950-1000  (10 мин) | 1055-1010  (15 мин) | 1020-1020  (10 мин) |
| **Подготовка к прогулке** | 930-940  (10 мин) | 950-1000  (10 мин) | 1000-1010  (10 мин) | 1010-1020  (10 мин) | 1020-1025  (5 мин) |
| **ПРОГУЛКА**  **Самостоятельная деятельность детей на прогулке** | 940-1130  (1ч 50 мин) | 1000-1200  (2 ч) | 1010-1210  (2 ч) | 1020-1220  (2 ч) | 1025-1225  (2 ч) |
| 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | - | 1200-1210  (10 мин) | 1210-1230  (20 мин) | 1220-1235  (15 мин) | 1225-1235  (10 мин) |
| **Подготовка к обеду**  **ОБЕД** | 1130-1150  (20 мин) | 1210-1235  (25 мин) | 1230-1250  (20 мин) | 1235-1255  (20 мин) | 1235-1255  (20 мин) |
| **Подготовка ко сну** | 1150-1200  (10 мин) | 1235-1250  (15 мин) | 1250-1300  (10 мин) | 1255-1300  (5 мин) | 1255-1300  (5 мин) |
| **СОН** | 1200-1500  (3 ч.) | 1250-1500  (2ч 10 мин) | 1300-1500  (2 ч) | 1300-1500  (2ч.) | 1300-1500  (2 ч.) |
| **Подъем;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1505  (5 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №3** | 1510-1520  (10 мин) | - | - | 1510-1535  (25 мин) | 1505-1535  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 1520-1530  (10 мин) | 1510-1535  (25 мин) | 1510-1535  (25 мин) | 1535-1540  (5 мин) | 1535-1540  (5 мин) |
| **Подготовка к полднику**  **ПОЛДНИК** | 1530-1550  (20 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1540-1555  (15 мин0 | 1540-1555  (15 мин) |
| **Подготовка к прогулке** | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1555-1600  (5 мин) | 1555-1600  (5 мин) |
| **ПРОГУЛКА**  **Самострельная деятельность детей на прогулке;**  **Уход домой.** | 1600-18.00  (2 ч) | 1600-18.00  (2 ч.) | 1600-18.00  (2 ч.) | 1600-18.00  (2ч.) | 1600-18.00  (2 ч.) |
| 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

**Режим дня на теплый период года для разных возрастных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Прием, осмотр, Утренний фильтр. | 7.30-8.30. | 7.30-8.30. | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика. | 8.30-8.35 | 8.30-8.35. | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8..40 |
| Завтрак. | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Прогулка, индивидуальная подгрупповая работа, работа творческих площадок, игры, труд, наблюдения. Воздушные ванны. | 9.30-11.30. | 9.30-11.40 | 9.30-11.50 | 9.40-12.00 | 9.40-12.00 |
| 2-ой завтрак. | 10.20-10.30. | 10.30-10.40. | 10.30  10.40 | 10.30  10.40 | 10.30  10.40 |
| Обед | 11.30-12.00. | 11.40-12.10 | 11.50  12.20 | 12.00  12.30 | 12.00  12.30 |
| сон. | 12.00  15.00 | 12.10  15.00 | 12.20  15.00 | 12.30  15.00 | 12.30  15.00 |
| Подъем, закаливающие, процедуры. | 15.00-15.45. | 15.00-15.45. | 15.00  15.45 | 15.00  15.45 | 15.00  15.45 |
| Полдник. | 15.45-16.00. | 15.45-16.00. | 15.45  16.00 | 15.45  16.00 | 15.45  16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой. | 16.00-18.00. | 16.00-18.00. | 16.00  18.00. | 16.00  18.00. | 16.00  18.00. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание образовательной деятельности (занятий) | Дни недели | Группы  общеразвивающего  направления для детей 1,5-3 лет | Группы  общеразвивающего направления для детей 3-4 лет | Группы  общеразвивающего направления для детей 4-5 лет | Группы  общеразвивающего направления для детей 5-6 лет | Группы  общеразвивающего  направления  для детей 6 - 7 лет |
| Понедельник | Лепка  (9.00-9.10)  Музыка  (9.20-9.30) | 1.Окружающий мир  (9.00-9.15)  2. Физическая культура  (9.25-9.40) | 1.Окружающий мир  (9.00-9.20)  2. Музыка  (9.30-9.50) | Окружающий мир  (9.00-9.25) Физическая культура  (9.35-10.00) Рисование  (15.20-15.45) | Окружающий мир  (9.00-9.30)  Физическая культура  (9.40-10.10)  Социализация (10.20-10.50) |
| Вторник | Художественная литература и развитие речи  (9.00-9.10)  Физическая культура  (9.20-9.30) | 1.ФЭМП  (9.00-9.15)  2.Музыка  (9.25 -9.40) | 1.ФЭМП  (9.00-9.20)  2.Физическая культура  (9.30-9.50) | Художественная литература и развитие речи  (9.00-9.25)  Физическая культура  (9.35-10.00) Лепка/аппликация  (15.20-15.45) | ФЭМП  (9.00-9.30)  музыка  (9.40-10.10)  рисование (10.20-10.50) |
| Расписание образовательной деятельности (занятий) | Среда | Сенсорное  (9.00-9.10)  Музыка  (9.20-9.30) | 1.Рисование  (9.00-9.15)  2Физическая культура  (9.25-9.40) | 1.Рисование  (9.00-9.20)  2. Музыка  (9.30-9.50) | Подготовка к обучению грамоте  (9.00-9.25)  Музыка  (9.35-10.00) | Подготовка к обучению грамоте  (9.00-9.30)  Физическая культура  (9.40-10.10)  Конструирование/ ручной труд  (10.20 – 10.50) |
| Четверг | Художественная литература и развитие речи (9.00-9.10)  Физическая культура  (9.20-9.30) | 1.Художественная литература и развитие речи  (9.00-9.15)  2.Музыка  (9.25-9.40)  Кружок « Занимательная сенсорика»  ( 15.20- 15.35) | 1.Художественная литература и развитие речи  (9.00-9.20)  2. Физическая культура  (9.30-9.50)  Кружок « В гостях у сказки»  ( 15.20- 15.40) | ФЭМП  ( 9.00-9.25)  Физическая культура (на улице)  (9.35-10.00)  Кружок « Мы едины, мы - Россия»  (15.20-15.45) | ФЭМП  ( 9.00-9.30)  Физическая культура  (9.40-10.10)  Кружок « По дороге к Азбуке»  (10.20-10.50) |
| Пятница | Лепка  (9.00-9.10)  Физическая культура  (9.20-9.30) | 1.Аппликация/  Лепка  (9.00-9.15)  2.Физическая культура  (9.25-9.40) | 1.Аппликация/  Лепка  (9.00-9.20)  2.Физическая культура  (9.30-9.50) | Социализация (9.00-9.25)  Музыка  (9.35 - 10.00)  Конструктивное моделирование  (15.20-15.45) | Художественная литература и развитие речи  (9.00-9.30)  Лепка/аппликация  (9.40-10.10)  Музыка  (10.20-10.50) |

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность | Объем времени | | | | | | |
|  | Группа раннего возраста для детей 2-Злет | Группы общеразвивающего направления для детей  3-4 лет | Группы общеразвивающего направления для детей  4-5 лет | | Группы общеразвивающего направления для детей  5-6 лет | | Группы общеразвивающего направления для детей  6-7 лет |
| Социально- коммуникативно е развитие | Социализация (труд и безопасность) | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности,  при проведении режимных моментов | | | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Познавательное развитие | Сенсорное/ФЭМП | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 2 раза в неделю 60 мин |
| Познавательное  (окружающий мир) | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| «Люби и знай родной свой край» (часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | - | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов 20 мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Речевое развитие | Художественная литература и развитие речи | 2 раза в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Обучение грамоте | - | - | - | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |
| Лепка | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | | 1 раз в 2 недели 25 мин | | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | | 1 раз в 2 недели 25 мин | | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| Конструктивное моделирование | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности,  при проведении режимных моментов | | | 1 раз в 2 недели 25 мин | | 1 раз в 2 недели 30 мин | |
| Музыка | 2 раза в неделю  20 минут | 2 раза в неделю  30 минут | 2 раза в неделю  40 минут | | 2 раза в неделю  50 минут | | 2 раза в неделю  60 минут |
| Физическое развитие | Физическая культура  (в помещении) | 3 раза в неделю  30 минут | 3 раза в неделю  45 минут | 3 раза в неделю  60 минут | | 2 раза в неделю 50 мин | | 2 раза в неделю 60 мин |
| Физическая культура  (на воздухе) | - | - | - | | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени,, отведенный на реализацию  обязательной части Программ ы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | Общее  количество  времени  отведенное  на  реализацию  Программы | Примечание  (время отведенное на  дневной  сон) |
| Непрерывная образовательная деятельность | Режимные  моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общи  й  объем  времени |
| Группа  раннего  возраста | **440мин**  **81%** |  | 20мин  3,7% | 80мин  14,8% | **100м.**  **18,5%** | 540мин  100% | 180мин |
| младшая  группа | **490мин**  **83,3%** | Программа  «Занимательная сенсорика»  15 минут  2,7% | 20 мин 3,5% | 60 мин  10,5% | **95мин**  **16,7%** | 570мин  100% | 150мин |
| Средняя  группа | **540 мин**  **92%** | Программа  «Сказочный театр»  20 минут  3,6% | 15 мин 2,5% | 20мин  3,3% | **55**  **мин**  **9,4%** | 585 мин  100% | 135 мин |
| Старшая  группа | **540 мин**  **90 %** | Программа  «Мы едины, мы - Россия»  25 мин  4% | 10 мин 1,6% | 25 мин  4% | **60мин**  **10%** | 600мин  100% | 120мин |
| подговит. к школе | **450мин**  **75%** | Программа  «По дороге к Азбуке»  30мин 5% | 15 мин 2.5% | 30мин  5% | **75мин**  **12.5%** | 600мин  100% | 120мин |
| Общий объем времени: 60% отведенный на реализацию обязательной части;  40 % часть, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | | | |
| 2-3 года | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 3 раза в неделю  10 мин | | 3 раза в неделю  15 мин | 3 раза в неделю  20 мин | 2 раза в неделю  25 мин | 2 раза в неделю 30 мин | |
|  | б) на улице |  | |  |  | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | |
| Физкультурно­оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика, гимнастика после сна (по желанию детей) | Ежедневно  4-5 мин | | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  10 мин | Ежедневно  12 мин | |
| б)подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза  (утром и ечером)  15 мин | | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером)  15 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  20 мин | Ежедневно  2 раза (утром и вечером)  25 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин | |
| в)физкультминутки (в середине статического занятия) | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | | 1-3  ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 Ежедневно в  зависимости от вида и содержания занятий | 1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг |  | | 1 раз в месяц  20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз вмесяц  25-30 мин | 1 раз в месяц  40 мин | |
| б) физкультурный  праздник |  | | - | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | |
|  | День здоровья | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р**  **Е**  **Ж**  **И**  **М**    **Д**  **В**  **И**  **Г**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Й**  **А**  **К**  **Т**  **И**  **В**  **Н**  **О**  **С**  **Т**  **И** | Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей | | | |
| Группа раннего возраста для детей 2-3 лет | Группы общеразвивающего направления для детей 3-4 лет | Группы общеразвивающего направления для детей 4-5 лет | Группы общеразвивающего направления для детей 5 -7 лет |
| Занятия по  физическому  развитию | В помещении | 3 раза в неделю 10 мин | 3 раза в неделю 15 мин | 3 раза в неделю 20мин. | 3 раза в неделю 25 -30 мин |
| На улице | - | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин. | 1раз в неделю 25 - 30 мин. |
| Физкультурно- оздоровительн ая  работа в режиме дня | утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 4-5 мин | Ежедневно 5-6 мин | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно мин 8-10 мин |
| подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин. | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером) 20 - 25 мин. | Ежедневно 2 раза  (утром и вечером) 25 -30 мин. |
| физкультминутки (в середине статического занятия) | 1 -2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 -2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 -2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 -2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 20мин | 1 раз в месяц 20 - 25 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин |
| физкультурный праздник | - | - | 2 раза в год до 60 мин | 2-3 раза в год до 60 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятель ная  Двигательная  деятельность | самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры. | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени, отведенный на  реализацию обязательной  части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных  отношений | | | | Общее количество  времени, отведенное на  реализацию Программы | Примечание (время, отведенное на дневной сон) |
| Непрерывная образова­тельная деятельность | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общий объем времени |
| Группа раннего возраста для детей 1,5-3 лет | 540 минут 100% | - | - | - | - | 540 минут 100% | 180 минут |
| Группы общеразвивающего направления для детей 3-4 лет | 540 минут 95% | Программа «При | | рода родного края» | | 570 минут 100%" | 150 минут |
| - | 10 минут 1.8% | 20 минут  3.5% | 30 минут 5.3% |
| Группы общеразвивающего направления для детей 4-5 лет | 540 минут 90% " | - | 20 минут  3,3% | 40 минут  6,6% | 60 минут 10% | 600 минут 100%' | 120 минут |
| Группы общеразвивающего направления для детей 5 - 7лет | 540 90% | - | 30 минут  3,3%' | 60 минут  6,6% | 90 минут 10% | 600 минут 100% | 120 минут |
| Всего | 540 минут 93.%" | - | 10 минут 2.8% | 20 минут 5.5% | 30 минут 8.3% | 570 100% |  |

**Максимальный объём времени отведённый на реализацию части, формируемой участниками**

**образовательных отношений:**

**2.8% +5.5% + 8.3% = 16.6%. 16.6% : 4 = 4.15%**