

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка»

(протокол от 12 апреля 2025 г. № 4)

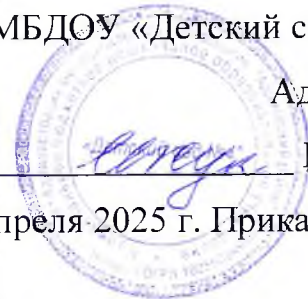
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 п.

Адамовка

И.А Жу

12 апреля 2025 г. Приказ № 15/



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка»

Адамовский район, Оренбургской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. 1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления Учреждения.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4 .Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения.....	19
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
II Результаты анализа показателей деятельности мбдоу«детский сад № 4п. Адамовка» за 2024 год.....	24

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года и до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность 4 групп, 76 мест

Юридический адрес: 462830, Оренбургская область, Адамовский район, п. Адамовка, ул. Школьная д. 4

Телефон (35365)2 - 22- 31

E-mail: adamdou4@ro.ru

Сайт: <https://ds-adamovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель –Жук Ирина Анатольевна

В организации имеются: свидетельство о государственной регистрации права от 08 августа 2012 г. серия 56 - АБ № 537493 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 08 ноября 2011 г. серия 56-АБ № 467487, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передачи в собственность образовательному учреждению. Имеется Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 1025602490066 от 29 декабря 2012 г.; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003294671 серия 56 от 03.05..2001 г.

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения - 4,музыкальный зал,кабинет психолога - 1 , медицинский кабинет - 1; методический кабинет; кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области 28 апреля 2015 г. регистрационный № 1671, серия 56Л01 № 0003312.

ДОО реализует деятельность на основании Устава ДОО (№ 1102-п от 27.11.2020 г.), локальных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством

С целью обеспечения безопасности в ДОО оформлена декларация пожарной безопасности от 17ноября 2020 г. № 53204801 - ТО - 00011, разработан паспорт безопасности организации 2019 г.

Для обеспечения доступа в ДОО лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности (приказ № 8/1 от 15.02.2021 г.)

Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:

1 .Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка».

2 Режим занятий воспитанников (обучающихся).

3 .Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4 . Правила внутреннего распорядка обучающихся.

5 . Договор между ДОО и родителями.

Учет движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учета будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Реквизиты распорядительных актов о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте ДОО <https://ds-adamovskij->

г56.gosweb.gosuslugi.ru/ в разделе «Информация для родителей» в 3-х дневный срок после его издания, а также размещаются в свободном доступе на информационном стенде ДОО

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

В МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» функционируют 4 группы:

1. Группа детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.30-18.00

2. Средняя группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.30-18.00

3. Старшая группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.30-18.00

4. Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Режим работы: 7.30-18.00

Режим работы МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

График работы 07.30-18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Численность детей по группам:

Группа раннего возраста - 15 детей

средняя группа - 18 детей

старшая группа - 15 детей

подготовительная группа – 18 детей

100% воспитанники (66 человек) в рамках дошкольной образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования и 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 15 детей, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 61 детей.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОО, разработанной педагогическим коллективом ДОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования" и приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национальнокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

Выводы: образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <https://bus.gov.ru/> (информация о юридической деятельности ОУ, о результатах финансовой деятельности, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО <https://ds-adamovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» является администрация муниципального образования Адамовский район.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий – Жук Ирина Анатольевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагог - психолог», квалификация - «Педагогика и психология». В 2017 году прошла обучение профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании», квалификация «Руководитель образовательного учреждения» в Межрегиональном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования. В 2022 году прошла обучение по программе «Эффективное руководство ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» В 2023 году прошла дистанционное обучение по курсу повышения квалификации по теме «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения. В 2023 году участник Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» в ОГУ. В 2024 году опубликовала авторскую работу «Мастер – класс «Использование ИКТ как инновационный метод с дошкольниками» в АНО «Научно – Образовательном Центре Педагогических Проектов» г. Москва. Общий стаж – 36 лет 6 мес., в должности - 18 лет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает совет родителей Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В управлении учреждением участвуют общественные органы: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Совет учреждения в 2024 году принимал участие в оценке качества образования в ДОО, в контроле организации питания, организации платных образовательных услуг, в оценке состояния охраны труда и техники безопасности в ОУ. Провели рейд по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, соблюдение требований охраны труда.

Совместно с Советом родителей в 2024 году проводились рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противоэпидемических мероприятий в ДОО. Заслушали отчет руководителя о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, вопросы профилактики детского травматизма.

В 2024 году контрольная деятельность руководителя ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка», годовым планом МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка». По результатам контроля питания в 2024 году было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 10-ти дневного меню, питание соответствует калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Руководство процессом питания детей в группах осуществляется воспитателем и помощником воспитателя. Дети пользуются столовыми приборами в соответствии с возрастом, умеют пользоваться

салфетками, благодарят за еду. В старших группах оказывают посильную помощь при сервировке стола, приводят в порядок столы после еды. В группах созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой начиная со средней группы (имеются уголки дежурных, график дежурства, необходимые атрибуты). Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях. Воспитатели во время приема пищи проговаривают с детьми о составе блюд, его названии, пользе продуктов. В группах воспитателями ведется учет об особенностях питания детей, о его вкусовых предпочтениях, индивидуальных особенностях.

В 2024 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание ДОО (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены, медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, контроль качества поступающего сырья, полуфабрикатов готовой продукции, условия хранения поставленной продукции, соблюдение технологии приготовления блюд; анализ заболеваемости и посещаемости, выполнение противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагога, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» и возрасту детей, система работы с родителями).

Осуществлён анализ работы над годовыми задачами и результатами тематических контролей.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми с целью изучения достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование педагогов и родителей.

По результатам контроля были приняты управленческие решения: заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведение периодических медицинских осмотров работников, на обучение ответственных за охрану труда, ПБ. Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов без отрыва от производства. Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством (положение «О порядке сбора, утилизации отходов 1 класса, обеспечения работ по демеркуризации отработанных ртутьсодержащих и люминесцентных ламп», «Порядок предоставления и обмена информацией», положение о порядке рассмотрения обращений граждан, положение «О системе управления охраной труда», положение об организации работы по охране труда и прочие документы)

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Выводы. ДОО зарегистрировано, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Функционирует официальный сайт учреждения: <https://ds-adamovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной

программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 2024 год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОУ
1.	Социально - коммуникативное развитие	В - 55% С - 35% Н - 10%	В - 100%	В - 100%	В - 100%	В- 70% С - 27% Н - 3%
2.	Познавательное развитие	В - 56 % С - 33% Н -11%	В - 100%	В - 100%	В - 100%	В - 89% С - 9% Н - 2%
3.	Речевое развитие	В - 67 % С - 22 % Н - 11%	В - 100%	В - 100%	В - 90% С - 10%	В - 81% С - 17% Н - 2%
4.	Художественно - эстетическое развитие	В - 56 % С - 33% Н -11%	В - 100%	В - 100%	В - 95% С - 5%	В - 91% С - 7% Н - 2%
5.	Физическое развитие	В - 78% С - 11% Н - 11%	В - 100%	В - 100%	В - 100%	В - 96% С - 2% Н - 2%

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Результатом работы с талантливыми детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников

Группа	Данные участников (Ф.И. ребенка, детей, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.п.)	Уровень мероприятия (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный)
Январь - май 2024				
Группа раннего возраста	Иванова Ульяна	Бекмухамедова О. С	«Символ года -2025»	Муниципальный
Группа раннего возраста	Карамандеев Рафаэль	Бекмухамедова О. С	«В Гостях у сказки» 2 место	Районный
Группа раннего возраста	Филиппова Мирослава	Бекмухамедова О. С	«Рыжая лиса 2024г» 1 место	Районный
Группа раннего возраста	Филиппова Мирослава	Бекмухамедова О.С	«В Гостях у сказки» 1 место	Районный

Подготовительная группа	Михайленко Ваня	Федотова И.Н	«Рыжая лиса 2024г» 1 место	Районный
Подготовительная группа	Иваняков Роман Кусвманов Алан	Федотова И.Н.	«Сказки современных лет» 1 место	Районный
Подготовительная группа	Мухамбеткалиев а Жанна	Федотова И.Н.	«Пожарная безопасность»	Всероссийский
Подготовительная Группа	Силенко Богдан, Денисова Маша, Мухамбеткалиева Жанна.	Федотова И.Н.	«Безопасность труда»	Районный
Подготовительная Группа	Назаров Султан	Жантимирова Д. К	«Полет фантазии» номинация «Чтение книги, сказки» 1 место	всероссийский
Подготовительная Группа	Лизогуб Валерия	Жантимирова Д. К	Полет фантазии «Что снится моржу?» 1	всероссийский
Старшая группа	Дождева Ева	Жантимирова Д. К	«Рыжая лиса – 2024» 2 место	районный
Подготовительная Группа	Лизогуб Валерия	Лисогурская С. Д	«С 8 марта, мамочка» 1 место	всероссийский
Подготовительная Группа	Группа «Веселые нотки»	Лисогурская С. Д	«Рыжая лиса – 2024» 1 место	районный
Старшая группа	Дермичева Валерия	Лисогурская С. Д	«Моя любимая мама» 1 место	всероссийский
Подготовительная Группа	Порядина Д, Кумпеева Есения	Лисогурская С. Д	«Рыжая лиса» 1 место	районный
Подготовительная Группа	Назаров Султан	Лисогурская С. Д	«Полет фантазии» 1 место	всероссийский
Подготовительная Группа	Лизогуб Валерия	Лисогурская С. Д	Полет фантазии «Что снится моржу?» 1	всероссийский
Старшая группа	Дождева Ева	Лисогурская С. Д	«Рыжая лиса – 2024» 2 место	районный

Средняя группа	Бурамбаева Ясмина	Жангушукова Г.А.	«Рыжая лиса 2024г» 1 место	Районный
Средняя группа	Чеснокова Арья	Жангушукова Г.А.	«Рыжая лиса 2024г» 1 место	Районный
Средняя группа	Ковшова Злата	Жангушукова Г.А.	«Осенние фантазии 2024г»	Региональный
Средняя группа	Бекмухамедова Кира	Жангушукова Г.А.	«Пожарная безопасность»	Международный
Средняя группа	Чеснокова Арья	Жангушукова Г.А.	« В гостях у сказки»	Районный
Средняя группа	Бекмухамедова Кира	Корниенко Л.А.	« Рыжая лиса 2024г.» 2 место	Районный
Старшая группа	Ишикеев Эмир	Яловая Л.А.	«Светлый День Победы!» 1 место(2024)	Районный
Старшая группа	Ишикеев Эмир	Яловая Л.А.	«И снова май, цветы, салют», 1 место (2024)	Всероссийский
Старшая группа	Дермичева Валерия	Яловая Л.А.	«Пожарная безопасность» (1 место) (2024)	Всероссийский
Старшая группа	Зернина Кира	Яловая Л.А.	«Рыжая лиса – 2024», 1 место(2024)	Районный
Старшая группа	Зернина Кира	Яловая Л.А.	«Осенние фантазии», 1 место(2024)	Международный
Старшая группа	Деревсков Илья	Яловая Л.А.	«Рыжая лиса – 2024», 2 место (2024)	Районный
Старшая группа	Деревсков Илья	Яловая Л.А.	«Осенние фантазии», 2 место(2024)	Международный
Старшая группа	Деревсков Илья	Яловая Л.А.	«В гостях у сказки», 1 место. поделка(2024)	Районный

Старшая группа	Деревсков Илья	Яловая Л.А.	«В гостях у сказки», 1 место, стихотворение (2024)	Районный
Подготовительная группа	Иваняков Роман	Корниенко Л.А.	«В гостях у сказки», 1 место. рисунок (2024)	Районный
Подготовительная группа	Довбышева Маргарита	Корниенко Л.А.	«В гостях у сказки», 2 место. поделка (2024)	Районный
Подготовительная группа	Арчибасов Роман	Корниенко Л.А.	«В гостях у сказки», 2 место. рисунок (2024)	Районный
Подготовительная группа	Мухамбеткалиева Жанна	Корниенко Л.А.	«Рыжая лиса – 2024», 1 место(2024)	Районный
Подготовительная группа	Арчибасов Роман	Корниенко Л.А.	«Изобразительное искусство» 1 место (2024)	Международный
Подготовительная группа	Силенко Богдан	Корниенко Л.А.	«Осенние фантазии» 1 место (2024)	Международный
Подготовительная группа	Иваняков Роман	Корниенко Л.А.	«Прекрасней всех на свете Родина моя – Россия!»	Всероссийский
Подготовительная группа	Иваняков Роман	Корниенко Л.А.	«Я исследователь» 2 место	Муниципальный

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: районная детская библиотека, МБУДО «ЦРТДЮ», МБУДО «Детская школа искусств», МБУК «РДК Целинник», МБОУ «Адамовская СОШ «№ 2».

Вывод: Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, и свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах ДОО. Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, в ДОО работает консультационный центр.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» и образовательная программв были приведены в соответствие с ФОП ДО. В структуре образовательной программе отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в разновозрастной (4 - 6 лет) группе не более 20 (25) минут;
- в подготовительной группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в разновозрастной (4 - 6 лет) группе - 40 (45) мин;
- в подготовительной группе - 90 мин.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого - педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства. За 2024 год РППС групп была пополнена дидактическими материалами, многофункциональными пособиями и играми.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом- психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Психологическая готовность к школьному обучению - это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Мониторинг психологической готовности к школьному обучению осуществлялся с помощью экспресс-диагностики готовности детей к обучению в школе. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В апреле - мае 2024 г., с помощью экспресс - диагностики, предложенной Министерством Образования Оренбургской области в письме от 9 апреля 2015 г, дублирующие письмо от 18.04.2013 № 01-23/2245, был проведен комплексный контроль психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (воспитатели Царева Е.Л. , Гиль О.П) . Участие приняли 20 воспитанников

Высокий уровень готовности к школьному обучению - 15 детей (69%)

Хороший уровень готовности к обучению в школе - 4 детей (28%)

Средний уровень готовности детей к обучению в школе - 1 ребенок (3%)

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе - 0 детей.

Вывод: дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, уровень развития этих детей соответствует возрастным нормам. Дети активны, любознательны, стремятся получить новую социальную позицию школьника. Все вышеперечисленное обеспечит им быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 9 педагогов. Среди них: 6 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/ 8,44. Количественный анализ кадрового ресурса ДОО представлен в таблицах

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9	4 (36%)	5 (63%)	0

Уровень квалификации

Высшая	1 категория	Без категории
6 (60%)	2(25%)	1(15)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1	1(9%)	1 (9%)	1 (36%)	2 (46%)

За отчетный период педагог прошел курсы повышения квалификации: воспитатель Жангушукова Г.А. по программе «Развитие элементарных математических представлений у детей

дошкольного возраста». 27 марта 2024г.

Жангушукова Г.А..воспитатель награжден диплом международного творческого конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда» октябрь 2024г. Благодарность «За творческий подход в обобщении педагогического опыта»3 ноября 2024г. Публикация конспек занятия по декоративному рисованию « Украшение фартука» 29 ноября 2024г. Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологии во время рапсродстранения педагогического опыта» 21 ноября 2024г. Диплом- Участник регионального творческого искусство « Изобразительное искусство» январь2024г.

Лисогурская С. Д Сертификат за участие в вебинаре « Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» 6.02.2024

Свидетельство за участие в вебинаре « Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду» 6.02.2024г

Диплом лауреат 1 степени 4 всероссийского профессионального конкурса « Гордость страны» номинация : Сценарии праздников и развлечений работа – Бал сказочных героев» 11.02.2024

Сертификат за участие в деятельности жюри в помощи оценивания работ от 10.11.2024г

Диплом 1 степени портал « Гордость страны» сценарий « Бал сказочных героев» 11.02.2024г

Диплом 1 место во всероссийской олимпиаде « Виды и типы музыкальных занятий» портал « Время знаний» февраль 2024г

Диплом 1 место во всероссийской блиц-олимпиаде « Время знаний» Виды и типы музыкальных занятий февраль 2024г

Сертификат участие в вебинаре « Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по средствам преминения музыкальной и творческой деятельности « 19.09.2024г

Сертификат за участие в вебинаре «Муз.воспитание и развитие детей дошкольного возраста» 6.02.2024г- портал « Продленка».

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе « Лучший сценарий осеннего утренника» - 18.11.2024г

Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе « Проекты муз.руководителя» 19.11.2024г

Корниенко Л.А Сертифика:участник муниципальной базовой площадке дошкольных образовательных учреждений Адамовского района «Организация работы родителями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении». «Доклад-презентация» (12.04.2024); Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса ко Дню россии «Прекраснейвсехна свете Родина моя – Россия»; Свидетельство о публекацииив международномсетевом ихдании «Солнечный свет» - статья Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» (4.08.2024)

Федотова И.Н. районный конкурс « Мои деды славные победы» апрель 2024г. Сертифика т по пожарной безопасности « Не шути с огнем» ноябрь 2024г. Грамота за творческое отношение к работе.за высокий профессионализм и успехи в работе. Октябрь 2024г. Олимпиада для дошкольниковпо математике «Белый мишка» февраль 2024г.

Бекмухамедова О.С Участник Всероссийского форума «воспитатели России:дошкольное образование Заполярья», участник всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»

Участник педагогических чтений «Содержание образовательной деятельности ДООУ в области основ формирования гражданственности»

Участник в образовательном вебинаре по теме» Учимся работать с контруктором ТИКО в детском саду: Модуль «Плоскостное ТИКО – моделирование» январь 2024

Приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования « Воспитатель года Оренбуржья -2024» (3 место).

Бикмурзина Татьяна Танатаровна Сертификат за участие в РМО КРО учителей коррекционных

классов и педагогов ДОУ , выступила с презентацией опыта работы « Обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью» » 17.05.2024г

Сертификат за участие в РМО КРО учителей коррекционных классов и педагогов ДОУ , выступила с тренингом для педагогов « Развитие эмоциональной устойчивости и творческих способностей педагогов» 30.10.2024г

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе « Методические разработки педагогов», работа « Работа педагога- психолога с одаренными детьми в ДОУ» 17.12.24г

Сертификат о публикации на официальном сайте ФГОС онлайн учебно- методический материал « Тренинг из программы « Профессиональное выгорание педагогов дошкольного учреждения». Упражнения на развитие позитивного самовосприятия, на осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими» 18.12.24 Диплом 1 место в Международном конкурсе « Методические разработки педагогов презентация « Финансовая грамотность в ДОУ» 18.12.24

Диплом победитель 3 место всероссийского конкурса « Мотив познания» блиц- олимпиада: « Поощрения и наказания в воспитании детей» 31.01.2024г

Конкурсе « Мотив познания» блиц-олимпиада: « Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» 24.01.2024г.

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе « Мой мастер класс»-работа: « Игры и упражнения для эмоционального благополучия в группе» 20.09.2024г

Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно- просветительском портале « МЦОи П онлайн». Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций. Сентябрь 2024г

Сертификат – за публикацию на официальном сайте издания « ФГОС онлайн» учебно- методический материал « Игры и упражнения для эмоционального благополучия детей в группе» 20.09.2024г

Сертификат за публикацию на сайте издания : « ФГОС онлайн» учебно- методический материал « Занятие с детьми подготовительной группы « Жадность» 25.09.2024г

Диплом победитель 1 место во всероссийском конкурсе: « Мотив познания» в блиц-олимпиаде: « Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» 1.10.2024г

Свидетельство за публикацию в Международном сетевом издании « Солнечный свет» статьи: « Ваш ребенок талантлив» 23.10.2024г

Диплом Победитель 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства « Взаимодействие ДОО и семьи» работа « Ваш ребенок талантлив» 23.10.2024

Яловая Л.А.- диплом лауреата 1 степени всероссийской олимпиады «Игра – основной вид деятельности ДОО», диплом победителя всероссийской олимпиады «Роль игры в развитии личности ребенка» (2 место), диплом победителя всероссийской олимпиады «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование» (2 место), диплом руководителя победителя всероссийского конкурса «И снова май, цветы, салют» (1 место), сертификат участника вебинара «Речевое развитие детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период», сертификат куратора победителя всероссийского конкурса «Осенние фантазии», сертификат куратора победителя всероссийского конкурса «Пожарная безопасность», сертификат куратора победителя международного конкурса «Новогодние поделки» (2024 г).

Жантимирова Д. К Сертификат участника РМО учителей коррекционно-развивающего обучения ,представила педопыт работы по теме: Деловая игра» Путешествие по стране Грамотной речи» 30.10.2024г

Сертификат о прохождении курса : « Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Зондозаменители. Методика уровневой коррекции нарушений движения в логопедии (объем 12ч)-центр креативной педагогики и психологии Санкт- Петербург 2024г

Удостоверение о повышении квалификации « Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ в объеме 72 ч Санкт- Петербург 03. 05.2024г

Благодарность от Отдела образования администрации МО Адамовский район за участие в жюри зонального этапа профессионального конкурса среди педагогов образовательных организаций « Воспитатель года Оренбуржья – 2024» 2024г

Сертификат МО КРО за педопыт « Система коррекционной работы с детьми с нарушениями слоговой структуры слова » 17.05.2024г

Диплом победитель 1 место международного конкурса педагогического мастерства « Мой лучший урок» работа: « Части тела – мои помощники» 15.11.2024г

Диплом Победитель 1 место всероссийского конкурса « Методические разработки педагогов» работа: « Образовательная кинезиология в ДОУ» 19.09.2024г

Диплом победитель 1 место Международного конкурса педагогического мастерства

Работа: «Использование ИКТ в работе учителя – логопеда ДОУ»

1.11.2024г.

Сертификат за публикацию в журнале « Вестник Просвещения» методического материала : « Инновационные методы и приемы в работе учителя – логопеда ДОУ»18.09.2024г

Диплом Победитель 1 место во всероссийском конкурсе : « Методические разработки педагогов» работа: : « Образовательная кинезиология в ДОУ» 19.09.2024г

Диплом Победитель 1 место во Всероссийском конкурсе « Конкурс чтецов» работа: Шуршащая песня» 12.08.2024г

Сертификат за участие в вебинаре на портале « Солнечный свет» « Организация работы логопеда с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС и ФАОП» 15.10.2024

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и

методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса представлено рядом парциальных программ и педагогических технологий:

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
- М.П. Белова «Планы - конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 - 7 лет»
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических

представлений»

- О.В.Дыбина «Ознакомление с социальным и предметным окружением»
- Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников»
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
- С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»
- Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
- Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»
- Е.А.Янушко «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2024 году методическая работа была направлена на повышение качества проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В ДОО сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДОс использованием современных образовательных технологий, распространение положительного педагогического опыта.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» составляет 90 %. Необходимо пополнять и обновлять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» функционирует библиотека методического кабинета.

В библиотеке ДОО размещены печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение».

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Подготовительная группа оснащена техническими средствами: экран, проектор, ноутбук.

В ДОО работает электронная почта; 4 сетевых точек выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности. (<https://ds-adamovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Создание сайта ДООУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, обеспечивающее эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, обеспечение сопровождения ребенка в образовательном процессе. В перспективе необходимо продолжить пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Деятельность МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) - на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г.Орске».

В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

МБДОУ «Детский сад №4 п. Адамовка» оборудовано системой пожарной сигнализации («Гранд Магистр Арс»), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления 20

здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ОГО ООО «ВДПО».

Установлена ППКОП «Гранит - 8»; автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья».)

В организации установлена ПАК «Стрелец - Мониторинг», система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией людей 3-го типа (сигнал свето - звукового оповещения о наличии задымления, прямая связь извещения о пожаре, речевая (передача специальных текстов). Пожарная сигнализация исправная.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

С целью бесперебойного функционирования ДОО в 2024 году проведен косметический ремонт, обновлена материально - техническая база (заменен бойлер, утюги, инвентарь на пищеблоке).

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, ОД, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, минилаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственнобытовой труд	Оборудование для хозяйственнобытового труда
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно демонстративный материал, компьютер, принтер.
Музыкальный зал	Развитие мировоззрения, музыкальное и познавательное развитие, проведение праздников, утренников, пед советов и т.д	Оборудование для развития музыкальных способностей детей.
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет	Оздоровительные и профилактические процедуры	холодильник для хранения вакцин; облучатель бактерицидный; шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи; ростомер; весы электронные; кушетка; тонометр с детской манжеткой; фонендоскоп; лотки

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства

учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для организации двигательной активности детей, решения задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в каждой группе имеется центр «Движения», в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа). На участке ДОО имеется спортивная площадка.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

По результатам самообследования было выявлено необходимость продолжить доукомплектование спортивным оборудованием и малыми игровыми формами спортивного участка и групповых участков для прогулки детей в 2025 году.

Вывод: В ДОО обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают реализацию детских видов деятельности. ДОО оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска. Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте busgov.ru и на официальном сайте ДОО. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействует развитию игровой деятельности; использованию технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; позволяет обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОО.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2024 году была проведена оценка РППС с точки зрения безопасности и гигиеническим требованиям СанПин. В рамках годовых задач проведена оценка качества РППС по следующим направлениям:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- речевое развитие;
- развитие предпосылок функциональной грамотности.

Оценка качества развивающего пространства с целью обеспечения здоровья и безопасности пребывания детей в ДОО осуществлялось в процессе производственного контроля: основным разделом контроля является организация питания. В дошкольном учреждении контроль основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Членами комиссии по питанию, созданной в ДООУ приказом заведующего, проводится проверка правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) путем контрольного взвешивания продуктов, выделенных на приготовление данного блюда, и сопоставления полученных данных с меню- раскладкой.

Руководитель Жук И. А совместно с членами комиссии по питанию (в состав комиссии входят: сотрудники образовательной организации, председатель профсоюзной организации и представитель родительской общественности) постоянно держит на контроле организацию питания детей в группах: соблюдение режима питания, нормы блюд, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи, эстетике питания, сервировке столов, привитию детям необходимых гигиенических навыков и т.п.

Для соблюдения противоэпидемиологического режима в дошкольном учреждении в сферу контроля были включены объекты: санитарное состояние групповых помещений, помещений пищеблока. Наличие и содержательность информации для родителей (сан.бюллетени, консультации, памятки и т.п.)

По результатам контроля выявлено, что во всех групповых помещениях температурный режим соответствует требованиям СанПин. Санитарное состояние групповых помещений и помещений пищеблока удовлетворительное.

В родительских уголках имеется информация для родителей по профилактике ОРВИ в виде консультаций, рекомендаций, памяток.

Утренний фильтр в группе раннего возраста проводит медсестра, фиксируя данные в журнале. В остальных возрастных группах воспитатели посредством визуального осмотра, бесконтактной термометрии и опроса родителей о самочувствии детей.

Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДООУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.)

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей

деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**ПРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 4п. Адамовка» за 2024 год**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15(19,7%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	51 (80,3%)
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(36%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(36%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(64%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5(64%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	8(90%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6(54%)
1.8.2.	Первая	2(46%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 (54%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(27%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9(100%)
1.14.	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	+
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	+
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	+
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь - 904,8 кв.м. 2,5 кв.м - на 1 ребенка

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	+
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 п. Адамовка» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 п. Адамовка» 2024 учебном году осваивали 66 воспитанников, из них 15 воспитанников до 3-х лет, 51 воспитанник возрасте с 3-х до 7 лет. 66 воспитанников (100%), получают услуги присмотра и ухода.

МБДОУ «Детский сад № 4 п. Адамовка» функционирует в режиме полного дня (10,5 часов). 66 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (10, 5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 25 дней. В период обострения вирусных инфекций проводится прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук).

Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 9 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 4 человек (36%), высшее образование педагогической направленности составляет 4 человек (36%), среднее профессиональное образование – 5 педагога (64%).

Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (54%), 1 квалификационную категорию - 2 педагога (46%).

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 1 педагога (10%), свыше 30 лет - 2 педагога (56 %).

Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет - нет, свыше 55 лет - 2 педагога (27%).

9 педагогов (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации.

В МБДОУ «Детский сад № 4 п. Адамовка» работают: музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, квалифицированного педагогического состава. В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 п. Адамовка» работоспособный, творческий, мотивированный на постоянное повышение профессионального мастерства.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 9 педагогов /66 детей = 1 педагог/ 7,3 детей

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, сенсорная комната, имеются 5прогулочных площадки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 904 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО. В дальнейшем необходимо совершенствовать материальнотехническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО,

требований СанПиН (оснащение участков игровым оборудованием), продолжать оснащение игровым оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.

Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 4 п. Адамовка»